

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Цели дисциплины: ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами психодиагностики особенностей развития и специальных способностей одаренных детей; показать различные подходы к созданию условий и обеспечения развития одаренности.

Для достижения цели ставятся задачи: ознакомление с задачами, принципами и актуальными проблемами психологического изучения одаренных детей; изучение особенностей психодиагностической процедуры обследования одаренных детей; рассмотрение характеристики методов и методик психолого-педагогической диагностики одаренности и специальных способностей; усвоение особенностей психолого-педагогического изучения одаренных детей на разных возрастных этапах; рассмотрение основных подходов к организации и содержанию психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренной личности; развитие умения анализировать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в результате диагностики психического развития, свойств личности и специальных способностей одаренных детей.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебный курс «Особенности развития одаренных детей» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений предметно-методического модуля 2, учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Изобразительное искусство; технология», изучается в 8 семестре.

Дисциплина «Особенности развития одаренных детей» является вспомогательной и сопутствующей для успешного освоения дисциплин «Методика обучения изобразительному искусству», «Методика обучения технологии», Преддипломной практики, выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины способствует умелому рассмотрению основных подходов к организации и содержанию психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренной личности, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины по выбору «Особенности развития одаренных детей» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3. Знает психолого-педагогические

		условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов (30 ч. лекционных, 30 ч. практических, 48 ч. СРС).
 Форма контроля: зачет 8 семестр.

5. Разработчик: Кириченко Н.С., к.п.н., доцент.